



ASKOLAN ESIOPETUKSEN TOIMINNAN SUUNNITTELU 2021-2022

Tikankolo, Tammenterho



ESIOPETUKSEN TOIMINTAYKSIKÖT

- Sateenkaaren esiopetus, Linnunrata.

Toiminta-aika klo: 9.00-13.00. Aija Rannikko & Tarja Hiltunen

- Karpalon esiopetus, Tuulenpesä.

Toiminta-aika klo: 9.00-13.00. Mia Kuhlberg & Hanne Halla

- Tammenterhon esiopetus, Tikankolo.

Toiminta-aika klo: 9.00-13.00. Saila Jantunen



LUKUVUOSI 2021-2022

- Lukuvuoden teemoina on
 - tutkiva oppiminen
 - lapsen osallisuus ja
 - leikkivä lapsi.
- Tutkimisen ja leikin aiheet nousevat lapsia kiinnostavista asioista ja ilmiöistä niin luonnossa kuin lasta ympäröivässä arjessa.
- Toimintamme on pedagogisesti suunniteltua hyödyntäen monipuolisia oppimisympäristöjä ja työtapoja.
- Ulkoilu, leikki, ruokailu ja rauhoittumishetki sisältyvät esiopetuspäivään.



ESIOPETUS POHJAUTUU

- Valtakunnallinen esiopetussuunnitelma
- Valtakunnallinen perusopetuksen opetussuunnitelma
- Askolan kunnan esiopetussuunnitelma
- * Oppimiskäsitys
- * Kasvua ja oppimista tukeva toimintakulttuuri
- * Oppimisen ja oivaltamisen ilo
- * Lapsi osallisena ja oman elämänsä toimijana
- * Hyvinvointi ja turvallinen arki
- * Yhteistyötahot
- * Lapsen kasvun ja oppimisen tuki



LAAJA-ALAINEN OSAAMINEN

- Ajattelu ja oppiminen
- Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen
- Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu
- Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot
- Monilukutaito
- Osallistuminen ja vastuullisuus



TIKANKOLON ESIOPETUKSESSA

- Annamme leikille aikaa ja tilaa päivittäin. Yhdessä lasten kanssa luomme viihtyisät ja virikkeelliset leikkiympäristöt.
- Toiminnallisen oppimisen keinoin ja leikin avulla oppiminen on luontevaa ja lasta aktivoivaa.
- Lapsilla on mahdollisuus toimia, harjoitella ja oppia uutta kiireettömässä ilmapiirissä.
- Kuuntelemme lasten ideoita ja huomioimme ne toiminnassa.
- Kannustamme ja tuemme päivittäisissä toiminnoissa omatoimisuuteen ja omista tavaroista huolehtimiseen.
- Vahvistamme vuorovaikutustaitoja erikokoisissa ryhmissä toimien vapaassa- ja ohjatussa toiminnassa.
- Harjoittelemmme tunnetaitoja havaitsemalla, tiedostamalla ja nimeämällä tunteita. Käytössämme on myös erilaiset tunnetaitomateriaalit.
- Huomioimme lasten tuen tarpeet.
- Luomme yhdessä oppimisen iloa ylläpitävän ilmapiirin ja vahvistamme hyvää "me henkeä" ryhmän yhteisellä "hyvä eskarit"- kannustushuudolla.



OPPIMISKOKONAISUUDET

- Ilmaisun monet muodot (musiikki, kuvataide ja ilmaisu)
- Kielen rikas maailma (kielelliset taidot)
- Minä ja meidän yhteisömme (historia, yhteiskunta, etiikka ja katsomus)
- Matemaattinen ajattelu ja luonnon tuntemus / Tutkin ja toimin ympäristössäni (matematiikka, teknologia ja ympäristökasvatus)
- Terveys, fyysinen ja motorinen kehitys / Kasvan ja kehityn (liikunta, ruoka, kuluttajuus, terveys ja turvallisuus)



TIKANKOLON ESIOPETUKSESSA...

- ▶ Monipuolinen toimintaympäristö; lähiluonto, metsä, piha ja jumppasali tarjoavat runsaasti mahdollisuuksia tutkimiseen, liikkumiseen ja oppimiseen.
- ▶ Mahdollistamme lasten oman ilmaisun ja monimuotoisen luovuuden toteuttamisen. Välineet ja tarvikkeet ovat lasten vapaasti käytettävissä ja lasten saatavilla.
- ▶ Retkeilemme metsässä viikoittain. Metsämörrin avulla tutustumme metsään ja nautimme luonnossa toimimisesta sekä metsäeskarin merkeissä viemme oppimisen ulos harjoitellen matemaattisia- ja kielellisiä taitoja.
- ▶ Oppimiskokonaisuudet yhdistävät projektit syntyvät lasten mielenkiinnonkohteista.
- ▶ Harjoitteleminen erilaisia työskentelytaitoja.
- ▶ Sovimme yhdessä lasten kanssa keskustellen yhteisistä asioista, kuten sopimuksista ja käytännöistä. Yhteiset sopimukset luovat pohjan turvalliselle arjelle.
- ▶



TOIMINNAN DOKUMENTOINTI, ARVIOINTI JA KEHITTÄMINEN

- Lasten itsearviointi
- Tuumaustauot lasten kanssa
- Leops yhteistyössä lapsen ja huoltajien kanssa
- Pedagoginen dokumentointi
- Henkilöstön toiminnan arviointi (mm. ryhmän tiimit, yksikön palaverit, esiopetuspalaverit)
- Ryhmävasu
- Osallistumistodistus
- Varhaiskasvatuksen asiakaspalaute-kysely