



# ASKOLAN ESIOPETUKSEN TOIMINNAN SUUNNITTELU 2021-2022

Linnunrata, Sateenkaari



# ESIOPETUKSEN TOIMINTAYKSIKÖT

- Sateenkaaren esiopetus, Linnunrata.  
Toiminta-aika klo: 9.00-13.00. Aija Rannikko & Tarja Hiltunen
- Karpalon esiopetus, Tuulenpesä.  
Toiminta-aika klo: 9.00-13.00. Mia Kuhlberg & Hanne Halla
- Tammenterhon esiopetus, Tikankolo.  
Toiminta-aika klo: 9.15-13.15. Saila Jantunen



# LUKUVUOSI 2021-2022

- Lukuvuoden teemoina on
  - tutkiva oppiminen
  - lapsen osallisuus ja
  - leikkivä lapsi.
- Tutkimisen ja leikin aiheet nousevat lapsia kiinnostavista asioista ja ilmiöistä niin luonnossa kuin lasta ympäröivässä arjessa.
- Toimintamme on pedagogisesti suunniteltua hyödyntäen monipuolisia oppimisympäristöjä ja työtapoja.
- Ulkoilu, leikki, ruokailu ja rauhoittumishetki sisältyvät esiopetuspäivään.



# ESIOPETUS POHJAUTUU

- Valtakunnallinen esiopetussuunnitelma
- Valtakunnallinen perusopetuksen opetussuunnitelma
- Askolan kunnan esiopetussuunnitelma
  - \* Oppimiskäsitys
  - \* Kasvua ja oppimista tukeva toimintakulttuuri
  - \* Oppimisen ja oivaltamisen ilo
  - \* Lapsi osallisena ja oman elämänsä toimijana
  - \* Hyvinvointi ja turvallinen arki
  - \* Yhteistyötahot
  - \* Lapsen kasvun ja oppimisen tuki



# LAAJA-ALAINEN OSAAMINEN

- Ajattelu ja oppiminen
- Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen
- Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu
- Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot
- Monilukutaito
- Osallistuminen ja vastuullisuus

# LINNUNRADAN ESIOPETUSRYHMÄSSÄ

- Sosiaaliset taidot karttuvat erilaisissa ryhmissä toimien ja keskustellen.
- Vuorovaikutustaitoja harjoittelempa myös erilaisten kuvien ja leikkien avulla.
- Leikillä on tärkeä merkitys esiopetuksessa. Leikin kautta lapset oppivat monia taitoja. Leikkitaitoja harjoittelempa esiopetuksessa päivittäin.
- Harjoittelempa tunnetaitoja kirjojen ja tunnekuvien avulla. Ryhmässämme saa näkyä erilaiset tunteet, harjoittelempa tunteiden sanoittamista sekä keinoja niiden ilmaisemiseen.
- Huomioimpe lasten kiinnostuksen kohteet ja toteutampe toimintaa niistä lähtien.
- Lasten kiinnostuksen kohteet ovat tutkimisen ja oppimisen pohjana.
- Harjoittelempa ongelmanratkaisutaitoja haastamalla lapsia itse keksimään ongelmiin ratkaisuja.
- Tietotekniset taidot tulevat tutuksi älytaulun, tabletin ja tietokoneen avulla.
- Osallistampe vanhempia eskarin toimintaan pienillä lasten ja vanhempien yhteisillä tutkimustehtävillä.
- Kannustampe lapsia omatoimisuuteen antamalla sopivasti vastuuta ja tukemalla heitä.
- Oppimisympäristönä käytämpa monipuolisesti lähiympäristöä, esim. pihaa, urheilukenttää ja metsää.



# OPPIMISKOKONAISUUDET

- Ilmaisun monet muodot (musiikki, kuvataide ja ilmaisu)
- Kielen rikas maailma (kielelliset taidot)
- Minä ja meidän yhteisömme (historia, yhteiskunta, etiikka ja katsomus)
- Matemaattinen ajattelu ja luonnon tuntemus / Tutkin ja toimin ympäristössäni (matematiikka, teknologia ja ympäristökasvatus)
- Terveys, fyysinen ja motorinen kehitys / Kasvan ja kehityn (liikunta, ruoka, kuluttajuus, terveys ja turvallisuus)

# LINNUNRADAN ESIOPETUSRYHMÄSSÄ

- Toteutamme ilmaisen monia muotoja lasten kiinnostuksen kohteista lähtien monipuolisesti erilaisia materiaaleja, menetelmiä ja työvälineitä käyttäen.
- Tuemme lasten kielellistä kehitystä päivittäin keskustelujen, runojen, lorujen ja lastenkirjallisuuden avulla. Esiopetusvuoden aikana herätämme kiinnostusta kirjoitettua kieltä kohtaan.
- Vietämme esiopetuksessa Suomen kulttuuriin liittyviä merkkipäiviä, esim. Aleksis Kiven päivä.
- Olemme laatineet yhdessä lasten kanssa ryhmän sopimukset yhteisistä toimintatavoista ryhmässä.
- Matemaattisia taitoja harjoittelemmme mm. toiminnallisten tehtävien avulla erilaisissa oppimisympäristöissä.
- Ympäristökasvatuksen tavoitteena on myönteisen luontosuhteen muodostuminen. Retkeilemme viikoittain lähiympäristössä.
- Kestävän kehityksen taitoja harjoittelemmme erilaisten tehtävien ja leikkien kautta.
- Teemme vuoden aikana erilaisia projekteja, jotka muodostuvat lasten kiinnostuksen kohteiden pohjalta.
- Kannustamme ja ohjaamme lapsia kauniisiin ruokailutapoihin ja terveelliseen ruokaan.
- Ohjaamme lapsia liikkumaan monipuolisesti päivittäin.





# TOIMINNAN DOKUMENTOINTI, ARVIOINTI JA KEHITTÄMINEN

- Lasten itsearviointi
- Tuumaustauot lasten kanssa
- Leops yhteistyössä lapsen ja huoltajien kanssa
- Pedagoginen dokumentointi
- Henkilöstön toiminnan arviointi (mm. ryhmän tiimit, yksikön palaverit, esiopetuspalaverit)
- Ryhmävasu
- Osallistumistodistus
- Varhaiskasvatuksen asiakaspalaute-kysely